

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (устная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационных материалов**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационных материалов**

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в устной форме составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура и содержание экзаменационных материалов**

Комплект экзаменационных материалов по географии для ГВЭ-11 в устной форме состоит из 15 билетов. В каждом билете по три вопроса – два теоретических и один в виде практического задания.

Содержание теоретических вопросов билетов для проведения аттестации включает в себя только содержание курса «Экономическая и социальная география мира» и соответствует государственному образовательному стандарту по географии. Первые вопросы билетов, как правило, относятся к разделам «Политическая карта мира» «Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества» и «Население мира»; вторые – к разделам «Мировое хозяйство» и «Регионы и страны мира». Вопросы в билетах проверяют освоение обучающимися знаний об основных вопросах экономической и социальной географии мира.

Содержание практических вопросов основано на всём школьном курсе географии. В них требуется определить, сравнить показатели, характеризующие географические особенности стран, регионов и т.п.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса географии.

- *Политическая карта мира*
- *Население мира*
- *Мировое хозяйство*
- *Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества*
- *Регионы и страны мира*

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица. Распределение вопросов билетов по основным содержательным разделам (темам) курса географии*

Раздел курса географии, включённый в экзаменационные материалы	Количество теоретических вопросов
1. Политическая карта мира	2
2. Население мира	4
3. География мирового хозяйства	11
4. Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы человечества	5
5. Регионы и страны мира	8
<i>Итого</i>	<i>30</i>

Компоновка билетов осуществляется таким образом, чтобы вопросы относились к разным разделам школьного курса географии.

#### 4. Система оценивания ответов обучающихся

Максимально за 2 теоретических вопроса учащийся может получить 12 баллов, за практическое задание – 2 балла. При оценивании следует руководствоваться следующими критериями.

Перевод полученных обучающимся баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

*Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку*

Диапазон первичных баллов	менее 4	4–5	6–10	10–14
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Ниже представлены обобщённые критерии оценивания ответа на теоретический вопрос.

Критерии оценки	Баллы
Учащийся логично построил ответ на вопрос, показав понимание характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; подкреплял теоретические положения конкретными примерами. Практически безошибочно использует географическую терминологию. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Аргументировано делает сравнения, обобщения, выводы. Самостоятельно использует картографические источники информации, выбирая самый оптимальный. В ответе для всех контролируемых элементов содержания освещены только структурные элементы, относящиеся к обязательным результатам обучения	5–6
Учащийся имеет основные знания по данному вопросу, но в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности; или ответ нелогичен; или не всегда верно используется географическая терминология. Источник информации выбирает верный, но имеются небольшие недочёты в его использовании. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, но не всегда или не совсем верно. Затрудняется творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации	3–4

Учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания; не может подкрепить их конкретными примерами, имеет лишь общие представления о географических процессах или явлениях, не может раскрыть их сущности. Не может и не стремится выбрать источники географической информации, а если использует их, то с грубыми ошибками	1–2
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–6 баллов	0

Ответы на практические задания оцениваются на основе обобщённых критериев оценки выполнения задания, которые приведены ниже.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Учащийся сделал верный расчёт, и его ход решения демонстрирует понимание сущности географического процесса (явления), о котором идёт речь	2
Учащийся сделал ошибку в вычислениях, но применил верный ход решения, или показал понимание сущности понятия, о котором идёт речь в задании, или показал понимание закономерности, которую нужно применять для выполнения задания	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–2 балла	0

### 5. Продолжительность подготовки ответа на билет

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

### 6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении устного экзамена по географии обучающимся предоставляется право пользоваться при необходимости школьными атласами по географии 7–10 классов, непрограммируемыми калькуляторами.

### Образец экзаменационного билета

- Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Примеры отраслевых и региональных интеграционных объединений. Глобализация.
- Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира – состав, размещение. Страны – лидеры по производству и экспорту древесины, целлюлозы и бумаги.
- Определите миграционный прирост населения Германии за 2014 г. по статистическим данным:

Прибывшие в страну, человек	Выбывшие из страны, человек
1 464 724	914 241

Перечень теоретических вопросов и практических заданий для ГВЭ-11 в устной форме представлены в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ГЕОГРАФИИ для обучающихся по образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».